

«ПРИНЯТО»  
Педагогический совет  
Протокол №1 от 26.08.2019г.



## **Положение об элективных курсах и практикумах**

### **Общие положения**

Настоящее Положение о элективных курсах и практикумов, в дальнейшем –(Положение), разработано на основании Федерального Закона об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письма Министерства образования и науки от 4 марта 2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов », нормативных требований САНПиНа 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

## **2. Элективные курсы и практикумы**

2.1. **Элективные курсы и практикумы** - это одна из форм учебно-воспитательного процесса в лицее.

2.2. **Элективные курсы и практикумы** имеют целью углубление и расширение общеобразовательных знаний, а также создание условий для наиболее полного удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся 5-11 классов, совершенствования их умений и навыков, формирования разного рода компетенций. Их деятельность дает учащимся возможность:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умения самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

**Элективные курсы.** (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют вариативную часть учебного плана на уровне среднего общего образования и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности учащихся, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

.Элективный курс – это составная часть профильного обучения. Он интегрирует знания, полученные на разных учебных предметах. Элективные курсы должны помогать учащимся овладевать способами решения практических задач через учебную практику, проектирование и исследовательскую деятельность, помогать ориентироваться в профессии, выбирать способ реализации индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных предметов:

**Предметные** - решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе: элективные учебные предметы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета; элективные предметы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы учебного предмета; элективные предметы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др., обеспечивающие в том числе подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом и повышенном уровнях по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

**Межпредметные и надпредметные** элективные предметы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов учащихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

**Прикладные элективные** предметы имеют своей целью обеспечить знакомство учащихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

### **3. Порядок формирования групп для организации элективных курсов и практикумов**

3.1. занятия по элективным курсам и практикумам не являются обязательными для обучающихся и организуются по тем предметам и направлениям, которые выбрали они из предложенного перечня.

3.2. Перечень элективных курсов на каждый год формируется исходя из пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и наличия реальных возможностей лица.

3.3. В группы для проведения элективных курсов и практикумов зачисляются обучающиеся со 5 по 11 класс на принципах добровольности.

3.4. Группы для проведения элективных курсов и практикумов,

как правило, комплектуются из одного или параллельных классов и являются группами постоянного состава. Занятия элективных курсов и практикумов, не связанным с предметами, входящими в учебный план, могут проводиться с учащимися различных классов.

3.5. Число групп для элективных курсов и практикумов определяется в пределах общего количества часов на эти занятия, устанавливаемых в лицее на основе действующего учебного плана.

3.6. Наполняемость групп определяется в зависимости от специфики элективных курсов и практикумов, но не менее 12 обучающихся в группе.

3.7. В тех случаях, когда на тот или иной элективных курсов и практикумов число желающих учащихся превышает возможности выбора, преимущество отдается тем ученикам, которые в изучении данного или смежного с ним предметов проявили большее прилежание и заинтересованность.

3.8. При комплектовании групп для изучения элективных курсов и практикумов не допускается проведение отборочных испытаний и проверок.

3.9. Зачисление учащихся в группы для проведения элективных курсов и практикумов производится учителем, ведущим занятие, и утверждается приказом директора лицея.

3.10. **Элективные курсы и практикумы** ведут учителя лицея или приглашенные специалисты, имеющие соответствующую подготовку в данной образовательной области.

#### **4. Порядок организации элективных курсов и практикумов**

4.1 может быть рассчитан не менее, чем на 17 часов (1 час в неделю в течение полугодия или 1 час в неделю в течение года).

4.2. Часы, выделяемые на факультативные курсы, входят в максимальный объем учебной нагрузки учащегося.

4.3. Заместитель директора по УВР составляет специальное расписание **элективных курсов и практикумов**

**Элективные курсы и практикумы** должны проводиться до или после уроков. В зависимости от условий проживания участников курсов, может быть предусмотрен перерыв для отдыха учащихся между обязательными занятиями и элективными.

4.4. По каждому элективному курсу и практикуму используются типовые программы элективных курсов и практикумов, рабочие образовательные программы составленные учителем. Календарно-тематический план элективного курса и практикума на текущий учебный год утверждается директором лицея или его заместителем, курирующим данный предмет.

4.5. При проведении элективных курсов используются различные формы, методы обучения и виды учебной деятельности обучающихся, например, лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, экскурсии, проекты, рефераты, доклады .

4.6. Отметки по итогам работ учащихся на элективных курсах и практикумах не выставляются.

4.7. Для фиксирования проведенных элективных курсов, их содержания, посещаемости обучающихся учителем ведется электронный журнал в системе «Сетевой край. Образование».

4.8. Данный журнал является финансовым документом.

## **5. Оценивание достижений обучающихся по элективным курсам и практикумам**

5.1. Оценивание результативности обучения и достижений обучающихся на элективных курсах происходит по системе зачёта «Освоил курс» «Не освоил» в конце каждой четверти и учебного года.

5.2. Для оценивания учебных достижений учащихся допускается система («освоил – не освоил»). Курс будет считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме лабораторной, практической, презентационной работы или в другой форме.

## **6. Финансирование**

6.1. Оплата преподавателей элективных курсов и практикумов проводится в соответствии с тарификацией, утвержденной директором лицея.