

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Лицей № 112» на 2022-2023 учебный год
Основное общее образование (VI - IX классы) ФГОС

Учебный план МБОУ «Лицей №112» на 2022/2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011, рег.№19644;
- приказ Минобрнауки РФ « О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014г. №1644; от 31.12.2015 №1577.
- [приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основная общеобразовательная программы основного общего образования МБОУ «Лицей №112».
- Устав МБОУ «Лицей №112».

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов для 6 - 9 классов.

Продолжительность учебного года для 6 - 8 классов - 35 недель, для 9 классов – 34 недели (без учета прохождения государственной итоговой аттестации), занятия ведутся по шестидневной неделе. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение в лицее ведется на русском языке с учетом максимального количества часов (6-дневная учебная неделя).

Формы обучения: очная форма обучения.

В соответствии со Стандартом обязательными при реализации являются предметные области:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература»);

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»);
«Иностранный язык» (Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
«Математика и информатика» (учебные предметы «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия»);
«Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»);
«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»);
«Технология» (учебный предмет «Технология»)
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации:

- **четвертная аттестация:** оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания, какой-либо части (частей), темы (тем), конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти);

- **годовая аттестация:** оценка качества усвоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года как средняя оценка, выведенная по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного года на последней неделе учебного периода.

Для оценки метапредметных образовательных результатов проводится комплексная работа на межпредметной основе.

Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ, обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные,

лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах в соответствии с календарно – тематическим планированием.

В лицее применяется безотметочное обучение («освоил»/«не освоил») по предметам (курсам, модулям) части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз до первого октября с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, необходимых для продолжения образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы учитываются сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации (или накопленной оценки) обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой.

- результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе – государственной), характеризующие уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т.е. является внешней оценкой. Итоговой оценке не подлежат ценностные ориентации обучающихся и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Обучающиеся, завершившие основное общее образование и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение на ступенях среднего общего, начального или среднего профессионального образования.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 часов в неделю в 6 классах; 4 часа в неделю в 7 классах; 3 часа в неделю в 8 классах; 3 часа в неделю в 9 классах), «Литература» (3 часа в неделю в 6 и 9 классах; 2 часа в неделю в 7 и 8 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» по 0,5 часа в 6, 8, 9 классах, «Родная литература (русская)» (0,5 часа в 6, 8, 9 классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык» (3 часа в неделю в 5б, 5в, 6в, 6г, 7а, 7г, 7д, 8а, 8б, 8г, 9а, 9б, 9г классах; 5 часов в неделю в 6а, 6г, 6д, 7б, 7д, 8б, 8в, 8е, 9в, 9д, 9е классах с углубленным изучением иностранного языка). Второй иностранный язык (немецкий язык) по 2 часа в 6, 7, 8 и 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» (5 часов в неделю в 6 классах), «Алгебра» (3 часа в неделю в 7б, 7в, 7г, 7д, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е, 4 часа в неделю в 9б, 9в, 9г, 9д, 9е классах и 5 часов в неделю в 7а, 8а и 9а классах с углубленным изучением математики), «Геометрия» (2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах), «Информатика» (1 час в неделю в 7, 8, 9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история. История России» (2 часа в неделю в 6, 7, 8, 9 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6, 7, 8, 9 классах), «География» (1 час в неделю в 6 классах и 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (1 час в неделю в 6 классах и 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8 и 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5, 6, 7, 8 классах), «Музыка» (1 час в неделю в 5, 6, 7, 8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 6, 7, 8, 9 классах), «ОБЖ» (1 час в неделю в 7, 8, 9 классах).

В целях удовлетворения запросов родителей и учащихся часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

На увеличение количества часов обязательной части в соответствии с авторскими программами в 6 – 9 классах:

По 2 часа добавлено в 6а, 6г, 6д, 7б, 7д, 8б, 8в, 8е, 9в, 9е на изучение иностранного языка (английский язык) с целью углубленного изучения предмета.

По 2 часа добавлено в 7а, 8а, 9а на алгебру для углубленного изучения предмета, по 1 часу на биологию в 7 классах с целью изучения данных предметов по авторской программе в полном объеме.

По 1 часу в 6б, 6в, 7в, 7г, 8г, 8д, 9а, 9б, 9г классах отведено на практикум по русскому языку, в 6б, 6в, 7в, 7г, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е – по 1 часу на практикум по математике, в 9б – 1 час на практикум по физике, в 9г – 1 час на практикум по химии.

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 6 классов – 33 часа в неделю, учащихся 7 классов – 35 часов, учащихся 8 и 9 классов – 36 часов.

При проведении занятий по Иностранному языку, Второму иностранному языку, Информатике и Технологии осуществляется деление классов на подгруппы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.