

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №112»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
протокол № 1  
от «23» августа 2022г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «24» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора:  И.Э. Крицкая  
приказ № 252/01-02  
от «24» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**  
для 4 а, б, в, г классов  
на 2022/2023 учебный год

Составители: Лапшова Л.А., Орехова Т.А.,  
Киреева Г.Г., Сеницына С.В.  
учителя начальных классов

Барнаул 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы светской этики» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, примерной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №112», программы «Основы светской этики» для 4 класса под ред. М.Т. Студеникина.

### Цель и задачи

**Цель:** обеспечить общественную значимую мотивацию поведения детей и их поступков, формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### Задачи:

- нравственное развитие младших школьников, дать представление новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них
- воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей, формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, старшим.
- учить детей адекватно оценивать собственное поведение и поведение других учеников.
- Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### Общая характеристика курса

Учебный курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали.

### Содержание учебного модуля

#### Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Содержание УМК

М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»

М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»

М.Т. Студеникин. Основы светской этики. 4класс. Программа курса к учебнику «Основы светской этики», М.: «Русское слово»

### Количество учебных часов

Преподавание курса «Основы светской этики» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС. Преподавание рассчитано на изучение учебного курса «Основы светской этики» в 4 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю)

### Планируемые результаты освоения учебного модуля:

#### Личностные результаты.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметными результатами***

#### ***Познавательные.***

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности по освоению этики;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности в процессе освоения модуля;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий по вопросам этики;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации этических понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между этическими феноменами,
- строить рассуждения, в соответствии с известными понятиями новых этических категорий.

#### ***Коммуникативные***

- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для решения этических задач;
- владеть навыками смыслового чтения текстов нравственного содержания, осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по этическим вопросам;
- слушать мнение собеседника, воспринимать его этическую позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определять общие цели групповой деятельности, и пути ее достижения, уметь договориться о распределении ролей;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях,
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,

#### ***Регулятивные***

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей освоения этических категорий и определять условия ее реализации;
- вносить соответствующие коррективы в процесс реализации целей на основе оценки и учета характера ошибок
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов в сфере освоения этики; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
- осознавать и проявлять свои эмоциональные состояния, связанные с этическими переживаниями

#### ***Предметные результаты:***

- знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- познакомиться с основными нормами светской морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значения нравственности в жизни человека и общества;
- иметь первоначальные представления о светской этике, ее роли в культуре, истории и современности России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

#### **В результате изучения модуля обучающийся:**

**узнает:**

основные понятия светской этики;  
значение этики в жизни человека;  
образцы нравственности в культурах разных народов;  
духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;

**получит возможность научиться:**

излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;  
соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;  
строить толерантные отношения в обществе;  
применять полученные знания в социуме;  
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;  
участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

**Учебно-тематическое планирование учебного курса «Основы светской этики» в 4 классе.**

| Тема программы                                                                | Кол-во часов |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1            |
| Россия – родина моя                                                           | 2            |
| Этики и этикет                                                                | 2            |
| Вежливость                                                                    | 2            |
| Добро и зло                                                                   | 2            |
| Дружба и порядочность                                                         | 2            |
| Честность и искренность                                                       | 2            |
| Гордость и гордыня                                                            | 2            |
| Обычаи и обряды русского народа                                               | 2            |
| Терпение и труд                                                               | 2            |
| Семья                                                                         | 2            |
| Семейные традиции                                                             | 2            |
| Сердце матери                                                                 | 2            |
| Правила твоей жизни                                                           | 2            |
| Христианские праздники                                                        | 2            |
| Защитники отчества                                                            | 2            |
| Итоговое повторение                                                           | 3            |

**Календарно – тематическое планирование уроков  
учебного курса «Основы светской этики» в 4 классе**

| <b>№п/<br/>п</b> | <b>Тема урока</b>               | <b>Дата</b> | <b>Корректиро<br/>вка</b> | <b>Примечания</b> |
|------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------|-------------------|
| 1                | Введение                        |             |                           |                   |
| 2                | Россия – родина моя             |             |                           |                   |
| 3                | Россия – родина моя             |             |                           |                   |
| 4                | Этики и этикет                  |             |                           |                   |
| 5                | Этики и этикет                  |             |                           |                   |
| 6                | Вежливость                      |             |                           |                   |
| 7                | Вежливость                      |             |                           |                   |
| 8                | Добро и зло                     |             |                           |                   |
| 9                | Добро и зло                     |             |                           |                   |
| 10               | Дружба и порядочность           |             |                           |                   |
| 11               | Дружба и порядочность           |             |                           |                   |
| 12               | Честность и искренность         |             |                           |                   |
| 13               | Честность и искренность         |             |                           |                   |
| 14               | Гордость и гордыня              |             |                           |                   |
| 15               | Гордость и гордыня              |             |                           |                   |
| 16               | Обычаи и обряды русского народа |             |                           |                   |
| 17               | Обычаи и обряды русского народа |             |                           |                   |
| 18               | Терпение и труд                 |             |                           |                   |
| 19               | Терпение и труд                 |             |                           |                   |
| 20               | Семья                           |             |                           |                   |
| 21               | Семья                           |             |                           |                   |
| 22               | Семейные традиции               |             |                           |                   |
| 23               | Семейные традиции               |             |                           |                   |
| 24               | Сердце матери                   |             |                           |                   |
| 25               | Сердце матери                   |             |                           |                   |
| 26               | Правила твоей жизни             |             |                           |                   |
| 27               | Правила твоей жизни             |             |                           |                   |
| 28               | Христианские праздники          |             |                           |                   |
| 29               | Христианские праздники          |             |                           |                   |
| 30               | Защитники отчества              |             |                           |                   |
| 31               | Защитники отчества              |             |                           |                   |
| 32               | Итоговое повторение             |             |                           |                   |
| 33               | Итоговое повторение             |             |                           |                   |
| 34               | Итоговое повторение             |             |                           |                   |