

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №112»

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО учителей
протокол № 1
от «23» августа 2022г.

ПРИНЯТО
педагогическим
советом
протокол № 1
от «24» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Для
И.О. директора  И.Э. Крицкая
приказ № 252
от «24» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
для 10 классов
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Паврозник Н.Г.
учитель истории и обществознания,

Барнаул 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по Финансовой грамотности для 10 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. /Министерство образования и науки российской федерации. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведе нию»).

В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Исходя из концептуальных подходов к современному образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных финансовых терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Общая характеристика учебного курса

Учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы сам определения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Планируемые результаты освоения учебного предмет

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование по курсу финансовой грамотности в 10 классах

№ урока	Тема урока	Количество часов.	Корректировка	Примечания
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.(7 ч)				
1.	Управление личными финансами и выбор банка.	1		
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1		
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие.	1		
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1		
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1		
7.	Как управлять деньгами при помощи банковской карты.	1		
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч.)				
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	1		
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают.	1		
10.	Граждане на рынке ценных бумаг.	1		

11.	Зачем нужны главные инвестиционные фонды	1		
Налоги: почему их надо платить.(3ч.)				
12.	Что такое налоги.	1		
13.	Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России.	1		
14.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	1		
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.(5ч.)				
15.	Страховой рынок России: кратко о главном.	1		
16.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние.	1		
17.	Здоровье и жизнь –высшие блага: поговорим о личном страховании.	1		
18.	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1		
19.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	1		
Собственный бизнес: как создать и не потерять.(5ч.)				
20.	Создание собственного бизнеса: чего нужно начать.	1		
21.	Пишем бизнес- план.	1		
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1		
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1		
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.(3ч.)				
25.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	1		
26.	Виртуальные ловушки ,или как не потерять деньги	1		
27.	Сюжетно-ролевая обучающая игра «Все слышат».	1		
Обеспеченная старость:возможности пенсионного накопления.(4ч.)				
28.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	1		
29.	Как распорядится своими пенсионными накоплениями.	1		
30.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1		
31.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1		
Итоговый контроль по курсу(3ч.)				
32	Занятие – презентация учебных достижений.	1		
33	Занятие – презентация учебных достижений.	1.		
34	Занятие – презентация учебных достижений.	1.		

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

- Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
- Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
- Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.
- Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.
- Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.
- Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Учебно-методический комплект:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 10 классы общеобразовательных организаций Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразовательных организаций О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).