


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»

<p>ПРИНЯТО: на заседании педагогического совета: Протокол №1 от 24.08. 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: директор лицея Г.Н.Гаврин / Приказ № 480/01-02 от 24.08.2023 г.</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
для 9 классов
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Колесникова Г.Е.
учитель истории и обществознания

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по Финансовой грамотности для 9 а, б, в, г, д, е классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. /Министерство образования и науки российской федерации. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения)
- Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

формирование основ финансовой грамотности у учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Исходя из концептуальных подходов к современному образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- содействовать усвоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных финансовых терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Общая характеристика учебного курса

Учащиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы сам определения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Планируемые результаты освоения учебного предмет

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание материала по курсу.

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи	8
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3	Риски в мире денег	7
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Итого:	34

Основное содержание (34 ч)

Введение. (1ч)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

Тематическое планирование по курсу Финансовая грамотность 9 классов

Тема ания	кол-во часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8)	
Тема 1. Происхождение денег (2 ч.)	
1. Деньги: что это такое?	1
2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
Тема 2. Источники денежных средств семьи (2 ч.)	
3. Какие бывают источники доходов	1
4. От чего зависят личные и семейные доходы	1
Тема 3. Контроль семейных расходов (1 ч.)	
5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	
Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч.)	
6. Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7. Как оптимизировать семейный бюджет	1
8. Проведение контроля (1 ч.)	1
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6)	
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч.)	
9. Для чего нужны финансовые организации	1

10. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2 ч.)	
11. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
13. Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
14. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 3. Риски в мире денег (7)	
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (3)	
15. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
16. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17. Чем поможет страхование	1
Тема 8. Риски в мире денег (2ч.)	
18. Какие бывают финансовые риски	1
19. Что такое финансовые пирамиды	1
20. Осуществление проектной работы	1
21. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8)	
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2ч.)	
22. Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23. Польза и риски банковских карт	1
Тема 10. Собственный бизнес (2ч.)	
24. Что такое бизнес	1
25. Как создать свое дело	1
Тема 11. Валюта в современном мире (2ч.)	
26. Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28. Осуществление проектной работы	1
29. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5)	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2ч.)	
30. Что такое налоги и зачем их платить	1
31. Какие налоги мы платим	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости(1ч.)	
32. Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1
33. Осуществление проектной работы	1
34. Итоговый контроль	1
Итого:	34ч.

Система оценивания

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

-Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

-Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

-Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

-Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

-Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

-Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

-Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Учебно-методический комплект:

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 144 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. — 48 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразовательных организаций О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).