

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №112»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей

протокол № 1
от «23» августа 2022г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом

протокол № 1
от «24» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора:  И. Э. Крицкая

приказ № 252/01-02
от «24» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

по учебному курсу

36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

для 3 а, б, в, г классов

на 2022/2023 учебный год

Составители: Барышникова Г.А.,
Ромакер С.А., Лесных Т.В., Андрейчук Н.В.

Барнаул 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей (РПС), подпрограмма – «36 занятий для будущих отличников» для 3-его класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №112», программы факультативного курса «Развитие познавательных способностей» (РПС) под редакцией Л.В.Мищенко.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Курс «36 занятий для будущих отличников» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Рекомендуемые способы стимулирования творческой активности школьников на занятиях курса «РПС»:

- обеспечение благоприятной атмосферы, доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребёнка.
- безотметочная система обучения.
- обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными, новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- поощрение высказывания оригинальных идей.
- широкое использование вопросов открытого, многозначного типа.
- использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Основные цели и задачи

Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные задачи курса:

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Формы организации деятельности учащихся:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные.

Основные виды деятельности учащихся:

- игровая деятельность, ее высшие виды (драматизация, игра по правилам, ролевая игра, интеллектуальные игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета).
- совместно-распределительная учебная деятельность в коллективной форме (коллективная дискуссия, работа в группах, парах)
- творческая деятельность.

Количество учебных часов

На реализацию авторской программы предусмотрено **36 часов**. В связи с тем, что учебный год рассчитан на **34 рабочие недели**, то считаю целесообразным две последние темы перенести на предыдущие две темы. Все темы соответствуют предусмотренным в Программе.

Формы и средства контроля

Для контроля и учета достижений используются:

- диагностическая работа;
- портфолио;
- обсуждение всех предлагаемых учащимися способов решения, уточнение рассуждений;

Обоснование выбора УМК - данный УМК выбран для реализации программы, так как он в большей степени реализует ФГОС.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- ✓ делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- ✓ делить слова на слоги, находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- ✓ находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- ✓ называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- ✓ уметь подобрать фразеологизмы; измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- ✓ решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- ✓ проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- ✓ объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- ✓ решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- ✓ уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«36 занятий для будущих отличников» в 3 классе**

№ п/п	Тема	Дата	Коррект ировка	Примеча ние
1	Слово о Родине.			
2	В кругу семьи.			
3	Продолжаем разговор о семье.			
4	Все мы люди разные.			
5	Дело было в Лукоморье.			
6	В космическом пространстве.			
7	Старичок-боровичок			
8	Продолжаем осматривать владения старичка-боровичка.			
9	Кот в мешке.			
10	Поговорим о поведении.			
11	Литературная угадка.			
12	Береги здоровье.			
13	О воде.			
14	Спешим на помощь Кузе.			
15	Поэтическая карусель			
16	Арт-студия.			
17	Зима в загадках			
18	Подарки Деда Мороза.			
19	Что мы знаем о деревьях			
20	Поговорка-цветочек. Пословица-ягодка.			
21	«Репка» на новый лад.			
22	Любопытные факты из жизни животных.			
23	Школа искусств			
24	Спешим в школу искусств.			
25	Куклы в нашей жизни			
26	Золотой дождь.			
27	Лента занимательных заданий.			
28	Клуб любителей русского языка.			
29	В царстве Лешего.			
30	Геометрический калейдоскоп.			
31	Магазин головоломок. Отдел литература.			
32	Магазин головоломок. Отдел кулинария.			
33	Магазин головоломок. Отдел флоры и фауны. В поисках цветка папоротника.			
34	На войне, как на войне. Прощальная игротка.			