

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»**

г. Барнаул

2020 год

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 24.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ «Лицей № 112»

И. Э. Крицкая
приказ № 252/01-02 от 24.08.2022г.



**ПЛАН
внеурочной деятельности
начальное общее образование
на 2022-2023 учебный год**

г. Барнаул
2022 год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №112» г. Барнаула на 2022-2023 учебный год Начальное общее образование IV классы

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в лицее через учебный план и **внеурочную деятельность** (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373). Организация внеурочной деятельности в 4 классах лицея обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов лицея). При выборе направлений внеурочной деятельности учитываются потребности и интересы обучающихся и их родителей, а также возможности лицея.

Вариативная часть «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в плане часов на внеурочные занятия данное общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в лицее. Занятия внеурочной деятельности предоставляют учащимся возможность выбора программ, направленных на развитие обучающегося.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, запросам их родителей, они направлены на реализацию различных форм её организации, они отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, КВНов, олимпиад, соревнований, организации исследований.

Согласно плану внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования объем внеурочной деятельности составляет для 4 классов 175 часов (5 часов в неделю). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип лично - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Курсы внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №112» в 2022-2022 учебном году для 4 классов реализуются по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление:**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Разговор о правильном питании»**, **«Две недели в лагере здоровья»**, **«Спортивный час»**.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья

«Разговор о правильном питании»

Данная система занятий предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Цель программы:

формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи:

1. развивать представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей,
2. расширять знания детей о правилах питания,
3. формировать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни;
4. знакомить детей с историей и традициями кулинарии своего народа.
5. развитие самостоятельности, самоконтроля;
6. развитие творческих способностей.

«Две недели в лагере здоровья»

Данная система занятий предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Цель программы:

формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Задачи:

1. расширение знаний детей о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;
2. формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
3. формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
4. пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
5. просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей младшего школьного возраста.

• **Общеинтеллектуальное направление :**

- Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.
- Основными задачами являются:
- -формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- -развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- -формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- -овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность;

- Данное направление реализуется программой: **«Занимательный русский язык», «Развитие познавательных способностей», «36 занятий для будущих отличников», «Занимательная математика», «Школа развитие речи»**

- По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах.

«Занимательный русский язык»

Курс «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Интегрированные задания по русскому языку, поданные в игровой форме, способствуют коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Цель программы:

формирование ключевых компетенций через развитие речи и познавательных способностей.

Задачи:

1. Формировать у учащихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде.
2. Расширять словарный запас.
3. Формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения.
4. Формировать способность находить нестандартные решения.
5. Побуждать к самостоятельной работе с книгой
6. Развивать речь при работе над словом, словосочетанием, предложением.
7. Развивать навыки рефлексивных действий.
8. Воспитывать духовно – нравственные качества личности.

«Развитие познавательных способностей»

Общая характеристика курса определена тем, что младшие школьники получают возможность развивать свои интеллектуальные возможности. Решение задач способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. В результате реализации данного курса, у обучающихся развивается умение самостоятельно работать, решать творческие задачи, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенным вопросам.

Программа курса определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

Цель программы данного курса – создание действенных условий для развития познавательных способностей и организации познавательной деятельности учащихся, их интеллекта и творческого начала, расширения их математического кругозора.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач:**

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения;
- формировать и развивать общеучебные умения и навыки;
- формировать общие способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению

предлагаемой ситуации;

- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- воспитывать систему нравственных межличностных отношений (формировать «Я - концепцию»)

«36 занятий для будущих отличников»

Содержание курса: интегрированные задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Цель программы данного курса – создание действенных условий для развития познавательных способностей и организации познавательной деятельности учащихся, их интеллекта и творческого начала, расширения их кругозора.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач:**

- 1.Формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения.
- 2.Формировать и развивать общеучебные умения и навыки.
- 3.Формировать общие способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
- 4.Развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

«Занимательная математика»

Общая характеристика курса определена тем, что младшие школьники получают возможность развивать свои интеллектуальные возможности. Решение задач способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. В результате реализации данного курса, у обучающихся развивается умение самостоятельно работать, решать творческие задачи, совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенным вопросам.

Программа курса определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

Цель программы данного курса – создание действенных условий для развития познавательных способностей и организации познавательной деятельности учащихся, их интеллекта и творческого начала, расширения их математического кругозора.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических **задач:**

- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения;
- формировать и развивать общеучебные умения и навыки;
- формировать общие способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- развивать мышление в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

« Школа развитие речи»

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном материале, создаёт благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач. Благодаря этому появляются хорошие условия для формирования у детей самостоятельности в действиях, способности управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определённого вида. Благодаря этому у детей формируется такое важное качество деятельности и поведения, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчёт в выполняемых шагах при решении задач.

Программа курса определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

Цель: повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Задачи:

- обеспечение правильного усвоения учащимися достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников;
- воспитание познавательного интереса к родному языку;
- решение проблемы интеллектуального развития младших школьников;
- способствование более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке;
- содействие развитию речи детей.

Программа является актуальной, так как в большей мере обеспечивает развитие у учащихся интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

- **Общекультурное направление:**

- Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

- **Основными задачами являются:**

- -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- -становление активной жизненной позиции;
- -воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- -формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:
«Художественное творчество: станем волшебниками»

«Художественное творчество: станем волшебниками»

Методологической основой курса является системно-деятельностный подход в начальном обучении. Занятия по данному курсу познакомят детей с огромным миром прикладного творчества, помогут освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Кроме решения задач художественного воспитания, данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Основное внимание при изучении курса уделяется духовно-нравственному воспитанию младшего школьника.

Цель программы:

гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества.

Задачи

- развитие творческого потенциала детей средствами художественного труда;
- формирование прикладных умений и навыков;
- воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Данная программа развивает интеллектуально-творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

• **Духовно-нравственное направление:**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе лица и семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за малую родину - Алтайский край;

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

- развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Реализация данного направления осуществляется через программы внеурочной деятельности:

«Этика: Азбука добра», «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо», «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся круглые столы, коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

• **Социальное направление:**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межличностных отношений;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, к материальным ценностям.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

«Я – пешеход и пассажир», «Финансовая грамотность»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

4 классы

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		4А	4 Б	4 В	4Г
общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1
спортивно-оздоровительное	Две недели в лагере здоровья	1	1	1	1
общекультурное	Художественное творчество: станем волшебниками	1	1	1	1
социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Итого:		5	5	5	5