

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию г. Барнаула
МБОУ «Лицей №112»

РАССМОТРЕНО
МО учителей

протокол № 1
от «23» августа 2023г

СОГЛАСОВАНО
педагогический совет

протокол № 1
от «24» августа 2023г



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«ОБЩЕНИЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

по предмету **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**
для 9Б, 9В, 9Е классов

на 2023 – 2024 учебный год

Составители: Буторина И.И.,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория
Попова А.В.,
учитель английского языка,
первая квалификационная категория

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением иностранного языка и составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Министерство образования и науки Российской Федерации. Приказ №1897 от 17.12.2010 с изменениями и дополнениями.
2. В.Г.Апальков. Рабочие программы. Английский язык 5 – 9 классы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. М.: Просвещение, 2012

Цели курса

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной)
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире
- формирование уважения к личности
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Обучение в 9 классе является завершающим звеном второй ступени общего образования. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывается новый уровень мотивации учащихся. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на углубленный уровень изучения английского языка и предусматривает 1 учебный час в неделю (34 часа в год)

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Английский язык, учебник для 9 класса с углубленным изучением английского языка», О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Издательство «Просвещение»
2. Книга для чтения О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Издательство «Просвещение»
3. Звуковое пособие О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Издательство «Просвещение»
4. Книга для учителя, пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Просвещение»

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
 - *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;*
 - *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);
 - предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);
 - предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;
 - имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;
 - личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;
 - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);
 - количественные и порядковые числительные;
 - глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
 - глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
 - различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
 - условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);
 - модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);*
- *использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

Содержание

5. В авторской программе нет тематического планирования. Данная программа составлена согласно «Книге для учителя», которая входит в состав УМК для 9 класса с углубленным изучением английского языка», авторы О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. Издательство «Просвещение».

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка

учебного курса «Общение на английском языке» для 9 б, в, е классов

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Буторина И. И., Попова А. В.

№ урока	Тема урока	Дата	Коррек- тировка	Приме- чание
1	Обучение аудированию «Английские короли»	07.09		
2	Обучение чтению «Коренные Британцы»	14.09		
3	Обучение грамматике: предлоги времени	21.09		
4	Обучение монологической речи «Великие люди прошлого»	28.09		
5	Обучение лексике: заимствования, синонимы	05.10		
6	Обучение монологической речи «Ядерное оружие»	12.10		
7	Обучение лексике: особенности употребления числительных	19.10		
8	Обучение письму: анкета	26.10		
9	Обучение монологической речи «Страницы истории» (проектная работа)	09.11		
10	Обучение аудированию «Греческие философы»	16.11		
11	Обучение чтению «Идеальное общество»	23.11		
12	Обучение грамматике: предлоги места	30.11		
13	Обучение фонетике «Холодная война»	07.12		

14	Обучение чтению «Выдающийся русский дипломат»	14.12		
15	Обучение чтению «Предотвращение терроризма»	21.12		
16	Обучение лексике: слова, обозначающих гендерную принадлежность	28.12		
17	Обучение монологической речи «Человек и общество» (проектная работа)	11.01		
18	Обучение аудированию «Тесты»	18.01		
19	Обучение чтению "Виды спорта и развлечения, популярные у подростков"	25.01		
20	Обучение грамматике: предлоги с существительными	01.02		
21	Обучение лексике: идиомы	08.02		
22	Обучение фонетике «Молодежные движения»	15.02		
23	Обучение чтению «Музыка в стиле рэп»	22.02		
24	Обучение лексике: слова, обозначающие расовую и этническую принадлежность	29.02		
25	Обучение монологической речи «Молодежные организации» (проектная работа)	07.03		
	Учебная ситуация № 4 «Семья в современном мире»			
26	Обучение аудированию «Идеальная семья»	14.03		
27	Обучение чтению "Трудный ребенок"	21.03		
28	Обучение грамматике: предлоги с глаголами	04.04		
29	Обучение лексике: идиомы	11.04		
30	Обучение лексике: синонимы	18.04		
31	Обучение лексике «Дела семейные»	25.04		
32	Обучение лексике: слова, связанные со здоровьем	02.05		
33	Обучение чтению «Откровения Джорджа Майкса: как выразить недовольство»	16.05		
34	Обучение монологической речи «Семья в разные периоды истории» (проектная работа)	23.05		

